

PROJET PEDAGOGIQUE
SOUTIEN SCOLAIRE FRANCAIS

Un bon contact entre l'intervenant et les enfants est indispensable au bon déroulement de l'activité.

Les enfants se sentant en confiance, aborderont plus facilement les points qui leur posent problème et qu'ils n'ont pas forcément osé évoquer avec leur enseignant.

-Objectifs de l'activité :

Amener les enfants à exposer leurs difficultés dans la matière. Bien souvent ce qui n'a pas été compris par un enfant, ne l'a pas non plus été par les autres. L'enfant se sent ainsi rassuré, il n'est pas seul face à la difficulté. A contrario, une difficulté surmontée par un enfant permet de le valoriser pour qu'il explique à celui qui est en difficulté.

L'activité se déroule en petits groupes (maximum 12 enfants) afin de pouvoir traiter chaque question individuellement.

En suivant le rythme de l'école, les fondamentaux seront revus et approfondis, pour que les bases du français (lecture, grammaire, conjugaison...) soient acquises et que l'enfant soit au niveau attendu pour le passage en année supérieure.

Les questions de méthodes de travail, organisation, seront regardées afin de favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant.

-Principes et généralités :

Observer le comportement de l'enfant afin de mieux répondre à ses besoins. Etre dans l'écoute, vérifier et favoriser la compréhension des consignes et des enseignements. Fournir l'aide nécessaire devant les difficultés, trouver les solutions, apprendre à réfléchir. Echange et dialogue indispensable avec les familles.

Le tout dans la bonne humeur !

**Faire du français ne doit pas être un temps de stress, mais un moment d'intégration,
d'approfondissement, de clarification de l'enseignement scolaire !**